

**Publiczne Gimnazjum**  
**z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi**  
**im. Alberta Einsteina**  
**w Gogolinie**

**Ocenianie Wewnętrzne Zachowania**

**§ 29**

**Ocenianie zachowania ucznia.**

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wywiązywaniu się przez ucznia z obowiązków szkolnych, jego zaangażowaniu i respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego oraz przyjętych norm etycznych. Ocena zachowania pełni funkcję wychowawczą, mobilizując uczniów do samokontroli i pracy nad sobą.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły;
- b) wysiłek włożony w rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań;
- c) zaangażowanie w realizację obowiązkowego projektu edukacyjnego;
- d) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- e) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- f) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- g) kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom;

- h) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- i) dbałość o wygląd zewnętrzny.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

5. Ocena zachowania nie ma wpływu na klasyfikacyjne oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy wyższej, w tym na ukończenie szkoły, z wyjątkiem sytuacji kiedy Rada Pedagogiczna podejmie uchwałę o niepromowaniu ucznia, któremu w danej szkole dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6. Na prośbę ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca wystawiający ocenę musi ją umotywować.

7. Ocena naganna semestralna i roczna klasyfikacyjna wymaga pisemnego umotywowania przez wychowawcę.

8. Ustalając ocenę zachowania wychowawca bierze pod uwagę:

- a) informacje o uczniu zgromadzone w dokumentacji,
- b) własne obserwacje,
- c) opinię pozostałych nauczycieli, zwłaszcza uczących w tej klasie oraz innych pracowników szkoły,
- d) opinię klasy,
- e) samoocenę ucznia, rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu (udział w zajęciach pozaszkolnych i innych pozytywnych działaniach powinien uczeń udokumentować).

9. Zachowanie ucznia poza szkołą wpływa na ocenę, o ile wychowawca został o nim poinformowany.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

11. Oceny zachowania uczniów ustala się na zasadzie systemu punktowego. Każdy uczeń otrzymuje na początku semestru 175 punktów (co odpowiada ocenie dobrej), którymi zarządza poprzez gromadzenie punktów dodatnich bądź ujemnych w zależności od swojego zachowania i zaangażowania. Uczeń otrzymuje punkty wyłącznie za zachowanie jednostkowe.

12. Ocenę semestralną zachowania ustala się w oparciu o sumę punktów zdobytych przez ucznia w ciągu danego semestru, ocena końcoworoczna stanowi średnią z obu semestrów w danym roku szkolnym.

13. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca; rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnioskować o jej zmianę w trybie odwoławczym.

14. Ocenę zachowania śródroczną i roczną i ustala się według następującej skali:

- wzorowe – powyżej 250 pkt;
- bardzo dobre – 200-249 pkt;
- dobre – 150-199 pkt;
- poprawne – 100-149 pkt;
- nieodpowiednie – 50-99 pkt;
- naganne – poniżej 50 pkt.

15. Punkty oznaczone (K) przyznaje się każdorazowo, oznaczone (M) miesięcznie, oznaczone (S) - semestralnie.

16. Szczegółowe kryteria oceniania:

**STOSUNEK DO NAUKI**

<p>punktualność (nie więcej niż jedno spóźnienie): +5 (M) 100% frekwencja: +10 (M)</p>	<p>spóźnienie: -1 (K) nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji oraz na świetlicy: -2 (K) utrudnianie prowadzenia lekcji mimo upomnienia: -5 (K) niewykonanie polecenia nauczyciela: -5 (K) brak podręczników, zeszytu lub materiałów koniecznych do udziału w lekcji: -2 (K) używanie telefonu komórkowego na lekcji: - 5 (K)</p>
--	--

**AKTYWNOŚĆ**

<p>udział w konkursie, olimpiadzie, zawodach sportowych (szkolnych i pozaszkolnych) na szczecblu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolnym: +5 (K)</li> <li>- gminnym: +10 (K)</li> <li>- powiatowym: +20 (K)</li> <li>- od wojewódzkiego wzwyż: +50 (K)</li> </ul> <p>poczet sztandarowy: na terenie szkoły +2 (K), poza +5 (K)  chór szkolny: + 20 (S)</p> <p>udział w nieobowiązkowym projekcie edukacyjnym: do +20 (S)</p> <p>samorząd klasowy: do +10 w zależności od aktywności (S)  samorząd szkolny: do +20 w zależności od aktywności (S)</p> <p>udział w dodatkowych zajęciach (powyżej 75% obecności): +20 (S)</p> <p>reprezentowanie szkoły na imprezach zewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trakcie zajęć: +5 do +10 (K)</li> <li>- w czasie wolnym: +10 do +20 (K)</li> </ul> <p>udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: od +5 do +20 (S)</p> <p>wykonywanie prac plastycznych w świetlicy: +5 do +20 (S)</p> <p>inicjowanie działań prospołecznych i naukowych: +10 do +30 (K)</p>	<p>niewywiązanie się z dobrowolnie podjętego zadania: -5 (K)</p> <p>nagana wychowawcy: - 50 (K)  nagana dyrektora: - 100 (K)</p>
--	--

## POSTAWA SPOŁECZNA I KULTURA OSOBISTA

<p>pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej: od +5 do +15 (K)</p> <p>dobrowolna aktywność społeczna: od +10 do +20 (K)</p> <p>udokumentowane działania na rzecz środowiska lokalnego (stały wolontariat, OSP, posługa kościelna, inne): +10 (S)</p> <p>pomoc koleżeńska (widoczne efekty): +10 (K)</p> <p>kulturalne zachowanie, słownictwo: +15 (S)</p>	<p>jedzenie i picie na lekcji: -2 (K)</p> <p>niewłaściwe zachowanie na imprezie szkolnej: -10 (K)</p> <p>wulgarnie słownictwo, aroganckie zachowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wobec nauczyciela, pracownika szkoły: -10 (K)</li> <li>- wobec rówieśników: -2 do -5 (K)</li> </ul> <p>zaśmieszanie otoczenia: -5 (K)</p> <p>przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (nóż, zapalniczka itp.): -10(K)</p> <p>celowe niszczenie mienia szkolnego lub cudzego: od -10 do – 50 (K)</p> <p>kradzież: -70 (K)</p> <p>nagrywanie i rozpowszechnianie nagrania bez zgody zainteresowanych: -50 (K)</p> <p>naruszenie zasad współżycia społecznego poza szkołą: od -10 do -50 (K)</p> <p>kłamstwo, oszustwo, plagiat: od -10 do -30 (K)</p>
--	--

## ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

<p>100% frekwencja na zajęciach WF: +20 (S)</p>	<p>bójka: -50 (K)</p> <p>przemoc fizyczna i psychiczna: od -10 do -30 (K)</p> <p>palenie papierosów: -20 (K)</p> <p>zażywanie środków odurzających lub handel nimi: - 100 (K)</p> <p>bycie pod wpływem alkoholu: - 100 (K)</p> <p>samowolne opuszczanie terenu szkoły: -20 (K)</p> <p>zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu: od -20 do -50 (K)</p>
---	---

## DBAŁOŚĆ O HIGIENĘ I WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

dbanie o estetyczny wygląd i higienę osobistą, brak makijażu, pomalowanych paznokci, farbowanych włosów: +15 (S)	rażący brak odświętnego stroju w określone dni (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, imprezy szkolne): -5 (K)  farbowanie włosów: - 5 (M) malowanie paznokci: - 5 (M) mocny makijaż: -5 (M)
--	--

### 17. Ustalenia końcowe:

a) w ostatnim roku nauki w gimnazjum na ocenę zachowania ma wpływ ocena realizacji obowiązkowego projektu edukacyjnego. Ocena zachowania może zostać podwyższona o jeden stopień, jeśli uczeń uczestniczył w formułowaniu tematu projektu, aktywnie brał udział w jego realizacji, wspierał członków zespołu. Ocena zachowania może zostać obniżona o jeden stopień, jeżeli uczeń nie wywiązywał się ze swoich obowiązków, odmawiał współpracy, a jego postawa była lekceważąca wobec członków zespołu i opiekuna projektu;

b) uczeń, który w ciągu semestru otrzymał nagane wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra niezależnie od ilości uzyskanych punktów;

c) uczeń, który w ciągu semestru otrzymał nagane dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna niezależnie od ilości uzyskanych punktów;

d) w uzasadnionych i udokumentowanych przypadkach wychowawca ma prawo do zmiany oceny zachowania niezależnie od ilości uzyskanych punktów.