

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi

im. KEN w Gogolinie

Szkolny System Oceniania

Rozdział dziewiąty

Ocenianie zachowania ucznia.

§ 22

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wywiązywaniu się przez ucznia z obowiązków szkolnych, jego zaangażowaniu i respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego oraz przyjętych norm etycznych. Ocena zachowania pełni funkcję wychowawczą, mobilizując uczniów do samokontroli i pracy nad sobą.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły;
 - b) wysiłek włożony w rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań;
 - c) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - d) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - e) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - f) kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom;
 - g) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - h) dbałość o wygląd zewnętrzny.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

5. Ocena zachowania nie ma wpływu na klasyfikacyjne oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy wyższej, w tym na ukończenie szkoły, z wyjątkiem sytuacji kiedy Rada Pedagogiczna podejmie uchwałę o niepromowaniu ucznia, któremu w danej szkole dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6. Na prośbę ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca wystawiający ocenę musi ją umotywować.

7. Ocena naganna semestralna i roczna klasyfikacyjna wymaga pisemnego umotywowania przez wychowawcę.

8. Ustalając ocenę zachowania wychowawca bierze pod uwagę:

- a) informacje o uczniu zgromadzone w dokumentacji,
- b) własne obserwacje,
- c) opinię pozostałych nauczycieli, zwłaszcza uczących w tej klasie oraz innych pracowników szkoły,
- d) opinię klasy,
- e) samoocenę ucznia, rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu (udział w zajęciach pozaszkolnych i innych pozytywnych działaniach powinien uczeń udokumentować).

9. Zachowanie ucznia poza szkołą wpływa na ocenę, o ile wychowawca został o nim poinformowany.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział dziesiąty

Kryteria oceny zachowania

§ 23

1. Oceny zachowania uczniów ustala się na zasadzie systemu punktowego. Każdy uczeń otrzymuje na początku semestru 175 punktów (co odpowiada ocenie dobrej), którymi zarządza poprzez gromadzenie punktów dodatnich bądź ujemnych w zależności od swojego zachowania i zaangażowania. Uczeń otrzymuje punkty wyłącznie za zachowanie jednostkowe.
2. Ocenę semestralną zachowania ustala się w oparciu o sumę punktów zdobytych przez ucznia w ciągu danego semestru, ocena końcoworoczna stanowi średnią z obu semestrów w danym roku szkolnym.
3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca; rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnioskować o jej zmianę w trybie odwoławczym.
4. Ocenę zachowania śródroczną i roczną i ustala się według następującej skali:
 - wzorowe – powyżej 250 pkt;
 - bardzo dobre – 200-249 pkt;
 - dobre – 150-199 pkt;
 - poprawne – 100-149 pkt;
 - nieodpowiednie – 50-99 pkt;
 - naganne – poniżej 50 pkt.
5. Punkty oznaczone (K) przyznaje się każdorazowo, oznaczone (M) miesięcznie, oznaczone (S) - semestralnie.

6. Szczegółowe kryteria oceniania:

STOSUNEK DO NAUKI

<p>punktualność (nie więcej niż jedno spóźnienie): +5 (M) 100% frekwencja: +10 (M)</p>	<p>spóźnienie: -1 (K) nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji oraz na świetlicy: -2 (K) utrudnianie prowadzenia lekcji mimo upomnienia: -5 (K) niewykonanie polecenia nauczyciela: -5 (K) brak podręczników, zeszytu lub materiałów koniecznych do udziału w lekcji: -2 (K) używanie telefonu komórkowego na lekcji: -5 (K)</p>
--	---

AKTYWNOŚĆ

<p>udział w konkursie, olimpiadzie, zawodach sportowych (szkolnych i pozaszkolnych) na szczeblu: - szkolnym: +5 do +10(K) - okręgowym: +30 (K) - ogólnopolskim (europejskim, światowym): +50 (K)</p> <p>poczet sztandarowy: na terenie szkoły +2 (K), poza +5 (K) chór szkolny: +20 (S) udział w projekcie edukacyjnym: do +20 (S) samorząd klasowy: do +10 w zależności od aktywności (S) samorząd szkolny: do +20 w zależności od aktywności (S) udział w dodatkowych zajęciach (powyżej 75% obecności): +20 (S) reprezentowanie szkoły na imprezach zewnętrznych: - trakcie zajęć: +5 do +10(K) - w czasie wolnym: +10 do +20 (K) udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: od +5 do +20 (S) pomoc w wykonaniu prac plastycznych: od +5 do +20 (S) inicjowanie działań prospołecznych i naukowych: od +10 do +30 (K)</p>	<p>niewywiązanie się z dobrowolnie podjętego zadania: -5 (K)</p> <p>nagana wychowawcy: -50 (K) nagana dyrektora: -100 (K)</p>
--	---

POSTAWA SPOŁECZNA I KULTURA OSOBISTA

<p>pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej: od +5 do +15 (K)</p> <p>dobrowolna aktywność społeczna: od +10 do +20 (K)</p> <p>udokumentowane działania na rzecz środowiska lokalnego (stały wolontariat, OSP, krwiodawstwo, posługa kościelna, inne): +10 (S)</p> <p>pomoc koleżeńska (widoczne efekty): +10 (K)</p> <p>kulturalne zachowanie, słownictwo: +15 (S)</p>	<p>jedzenie i picie na lekcji: -2 (K)</p> <p>niewłaściwe zachowanie na imprezie szkolnej: -5 do -10 (K)</p> <p>wulgarnie słownictwo, aroganckie zachowanie:</p> <ul style="list-style-type: none">- wobec nauczyciela, pracownika szkoły: -10 (K)- wobec rówieśników: -2 do -5 (K) <p>zaśmieszanie otoczenia: -5 (K)</p> <p>przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (nóż, zapalniczka itp.): -5 do -10(K)</p> <p>celowe niszczenie mienia szkolnego lub cudzego: od -10 do – 50 (K)</p> <p>kradzież: -70 (K)</p> <p>nagrywanie i rozpowszechnianie nagrania bez zgody zainteresowanych: -50 (K)</p> <p>naruszenie zasad współżycia społecznego poza szkołą: od -10 do -50 (K)</p> <p>kłamstwo, oszustwo, plagiat: od -10 do -30 (K)</p>
--	---

ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

<p>100% frekwencja na zajęciach WF: +20 (S)</p>	<p>bójka: -50 (K)</p> <p>przemoc fizyczna i psychiczna: od -10 do -30 (K)</p> <p>palenie papierosów: -20 (K)</p> <p>zażywanie środków odurzających lub handel nimi: - 100 (K)</p> <p>bycie pod wpływem alkoholu: - 100 (K)</p> <p>samowolne opuszczanie terenu szkoły: -10 (K)</p> <p>zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu: od -20 do -50 (K)</p>
---	---

DBAŁOŚĆ O HIGIENĘ I WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

dbanie o estetyczny wygląd i higienę osobistą: +10 (S)	rażący brak odświeżonego stroju w określone dni (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzamin, imprezy szkolne): -5 (K)
---	--

7. Ustalenia końcowe:

- a) uczeń, który w ciągu semestru otrzymał naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra niezależnie od ilości uzyskanych punktów;
- b) uczeń, który w ciągu semestru otrzymał naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna niezależnie od ilości uzyskanych punktów;
- c) w uzasadnionych i udokumentowanych przypadkach wychowawca ma prawo do zmiany oceny zachowania niezależnie od ilości uzyskanych punktów.